|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ**  **“Μ.ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΣ”**  [email](http://WWW.sepeilioupolis.gr/) [sepeilioupolis@yahoo.gr](mailto:info@sepeilioupolis.gr) [www.sepeilioupolis.gr](http://WWW.sepeilioupolis.gr/)   |  | | --- | | [Φλέμιγκ 1 Τ.Κ.16345 Ηλιούπολη](mailto:info@sepeilioupolis.gr) | |

**Ερωτηματολόγιο**

1. Υπάρχουν στην τάξη σου παιδιά που θεωρείς ότι δυσχεραίνουν το εκπαιδευτικό σου έργο; Αν ναι πόσα είναι αυτά;(Βάλτε Χ)

ΝΑΙ

ΟΧΙ

1

ΑΛΛΟ

2-3

ΟΜΑΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

1. Ποιες είναι οι συμπεριφορές αυτές που σε δυσκολεύουν;

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Πόσο συχνά συμβαίνουν;(Κάθε μέρα, μια φορά τη βδομάδα, το μήνα, άλλο)

…………………………………………………… ……………………………………………………………………………

1. Συμβαίνουν **(1**) σε όλη τη διάρκεια ή **(2)**σε κάποιες ώρες του σχολικού προγράμματος;
2. Πώς επηρεάζουν αυτές οι συμπεριφορές την ομάδα της τάξης και το γενικότερο εκπαιδευτικό κλίμα;

ΑΛΛΟ

ΑΔΙΑΦΟΡΟ

ΑΡΝΗΤΙΚΑ

ΘΕΤΙΚΑ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ποιοι είναι οι τρόποι αντιμετώπισης που χρησιμοποιείς;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Ποιες είναι κατά τη γνώμη σου οι αιτίες που το παιδί εμφανίζει ιδιαίτερη συμπεριφορά;

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Ποιες οι παρεμβάσεις των γονιών του παιδιού αλλά και των υπόλοιπων γονιών;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Πώς νομίζεις ότι επιδρά η πίεση του αναλυτικού προγράμματος;(Βάλτε Χ)

ΑΛΛΟ

ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΝΑ ΚΑΝΕΙ

ΚΑΘΟΛΟΥ

ΛΙΓΟ

ΠΟΛΥ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Πιστεύεις ότι υπάρχουν περιθώρια παιδαγωγικής παρέμβασης;

ΝΑΙ

ΑΛΛΟ

ΟΧΙ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Τι νομίζεις ότι θα βοηθούσε στην αντιμετώπιση της συγκεκριμένης συμπεριφοράς;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................

1. Υπάρχει κάτι που επιβαρύνει την αντιμετώπιση της αυτής συμπεριφοράς; Αν ναι τι είναι αυτό;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ειδικότητα** | **φύλο Σχολείο** | **Χρόνια υπηρεσίας** |